Выступление на Педсовете.

« Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями средних, старших и подготовительных групп детского сада по реализации УМК».

Для лучшего усвоения программы, я провела презентацию данной работы (по обучению двум государственным языкам) перед педагогами детского сада с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения, рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ “Әкият илендә” – “В стране сказок”, где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи.

Родители и педагоги имеют возможность наблюдать и радоваться успехами своих детей не только на открытых мероприятиях, но и в повседневной жизни детского сада. Ежемесячно, я провожу с воспитателями средних, старших, подготовительных групп, с музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре мини-беседы, учитывая идею, заложенную в УМК. На этих занятиях я знакомлю их с методические приёмами, средствами обучения, наглядным пособием и раздаточным материалом, используемым оборудованием, которые помогают создавать и поддерживать развивающий и обучающий характер татарской языковой среды в группе.

Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды. Эта среда носит интерактивный характер.

В нашем ДОУ оборудован специализированный кабинет для обучения детей татарскому языку.

В каждой группе имеется наглядный материал для родителей наших воспитанников для закрепления знаний татарского языка дома. Педагоги ДОУ целенаправленно и последовательно создают положительную мотивацию удовольствия от общения и сотворчества со взрослыми и детьми для каждого ребенка в течение всего воспитательно-образовательного процесса, организуют ситуации, вызывающие потребность в общении, учитывая возраст детей и их речевой опыт, используя разнообразные и привлекательные для ребенка методы и приемы (игровые, сюрпризные, проблемно-поисковые), творческие задания, стимулирующие речевую активность и способствующие развитию инициативной речи, творческих речевых умений.

Консультация

для родителей

« Взаимодействие воспитателя по обучению татарскому языку с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями средних, старших и подготовительных групп детского сада по реализации УМК».

МАДОУ д/с ЦР № 385

Воспитатель по обучению

татарскому языку

Садыкова Г.А.

Казань-2016 г.